

## ANUNCIOS



V Encuentro Nacional  
II Latinoamericano

PRÁCTICAS DE ASESORÍAS  
PEDAGÓGICAS UNIVERSITARIAS

**"Conversaciones Urgentes y Nuevos Desafíos en Contextos Complejos"**

UNIVERSIDAD NACIONAL DE RÍO CUARTO - 20,21 y22 de Septiembre de 2017

Acceder a toda la información referida al encuentro (antecedentes, objetivos, destinatarios, modalidades de trabajo, formas de participar, etc.) y las **últimas novedades** en <http://www.hum.unrc.edu.ar/practicas-de-asesorias-pedagogicas-universitarias> - Consultas: [encuentroapu2017@hum.unrc.edu.ar](mailto:encuentroapu2017@hum.unrc.edu.ar)



**La Educación Física. Prácticas escolares  
y prácticas de formación**

**Encuentro Nacional e Internacional**

**General Pico, La Pampa, 15 al 17 de junio de 2017**

**Institución organizadora:** Instituto Superior de Educación Física "Ciudad de General Pico, La Pampa - Tel. (54)- 02302 – 421503; [isefgp@generalpico.com.ar](mailto:isefgp@generalpico.com.ar) - <http://isefgeneralpico.edu.ar/> - **Dirección de contacto:** [reipefelapampa@gmail.com](mailto:reipefelapampa@gmail.com)



**1er Congreso Latinoamericano de Ingeniería**

"La Ingeniería: su compromiso con el desarrollo tecnológico y social"

**13, 14 y 15 de septiembre de 2017**  
**Paraná y Oro Verde**  
**Entre Ríos - Argentina**

Más info ↓  
[www.cladi.org.ar](http://www.cladi.org.ar)

Envío de trabajos: hasta el 30 de abril de 2017

  

Del 13 al 15 de septiembre, en Paraná y Oro Verde (Entre Ríos, Argentina), se realizará el **1er. Congreso Latinoamericano de Ingeniería (CLADI 2017)**. El encuentro está orientado a abordar no solo los desafíos científico-tecnológicos específicos de las diferentes ramas de la ingeniería, sino también convoca a compartir experiencias de enseñanza-aprendizaje, proyectos, programas y políticas de gestión de las Unidades Académicas en las que los profesionales se forman.

Por cualquier consulta, escribir a [contacto@cladi.org.ar](mailto:contacto@cladi.org.ar)  
Más información en: [www.cladi.org.ar](http://www.cladi.org.ar)